

Schulinterner Lehrplan

Der schulinterne Lehrplan ist zum einen Ausdruck der kooperativen, professionellen Arbeit der Lehrkräfte unseres Gymnasiums, zum anderen fördert er die gemeinsame Arbeit aller Lehrkräfte, der Schulleitung, der Lernenden, der Eltern und externer Partner zugleich.

Grundlagen für die schulinterne Planung sind die gesetzlichen Vorgaben in der Rahmenplänen und Kerncurricula sowie unser Schulprogramm, dessen Schwerpunkte der Planung in folgenden Bereichen liegen:

- Unterricht
- Schulkultur
- Schulmanagement

Als verbindliche Arbeitsinstrumente für alle Kollegen gelten:

- 1. Der schulinterne Lehrplan des Gesamtkollegiums**
- 2. Die Fachpläne, die die Fachschaften für alle Jahrgangsstufen erarbeiten**
- 3. Die Jahrgangsstufenpläne**

Die Unterrichtsplanung im SILP deckt sämtliche in den Rahmenplänen und Kerncurricula angeführten Kompetenzen ab.

Dabei wird der Zusammenhang von fachbezogenen und überfachlichen Kompetenzen berücksichtigt.

Unser Ziel ist die effektive Umsetzung der Pläne und Curricula zur Sicherung der Qualität des Unterrichts in einer guten und gesunden Schule.

Folgende Grundsätze in der täglichen Arbeit werden umgesetzt:

1. Die vorhandenen Ressourcen werden effektiv für die Unterrichtsarbeit genutzt.
2. Die Kriterien zur Leistungsbewertung werden einheitlich und für die Lernenden transparent angewendet.
3. Der Unterricht wird kollegial evaluiert.
4. Fächerverbindende Aspekte werden geplant und genutzt.

Im Ablauf eines Schuljahres gibt es eine Reihe von Traditionen und Projekten, die auf der Grundlage oben genannter Aspekte Bewährtes und Innovatives im Schulalltag miteinander verknüpfen und die Zusammenarbeit verschiedener Gremien erfordern.